

Przedmiotowy System Oceniania w bloku matematyczno-przyrodniczym dla klas IV – VIII

Szkoła Podstawowa nr 55 im. Jurija Gagarina w Poznaniu

I. Główne założenia PSO.

1. W skład bloku matematyczno-przyrodniczego, w którym swoje zastosowanie będą miały wszystkie omówione w tym dokumencie punkty, wchodzi następujące przedmioty:

-matematyka - przyroda - geografia - informatyka
- fizyka - biologia - chemia - technika

2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości – uczeń i jego rodzice są zapoznawani z zasadami oceniania i kryteriami wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.
3. Oceny są jawne – uczeń i jego rodzice mogą wyciągnąć wnioski o wiedzy i umiejętnościach dziecka.
4. Uczeń jest oceniany systematycznie i jego oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego Librus Synergia.
5. Przy ocenianiu osiągnięć ucznia należy stworzyć okazję do zaprezentowania przez niego swojej wiedzy i umiejętności w różnych formach aktywności.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie.

Oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć i znajomość definicji,
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń,
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie rozumowań i wnioskowań,
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod,
5. Posługiwanie się symbolami i językiem przedmiotu,
6. Logiczne rozumowanie, kojarzenie faktów, myślenie abstrakcyjne i stosowanie poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych,
7. Praca na lekcjach, aktywność, przygotowanie do lekcji, zadania domowe, praca w grupach i wkład pracy ucznia,
8. Zadania wytwórcze.

III. Przeliczanie ocen cząstkowych z kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych na oceny:

Ocena słowna	Ocena cyfrowo	Procentowa ilość punktów uzyskanych przez ucznia
niedostateczny	1	0% - 33%
niedostateczny plus	1+	34%
dopuszczający	2	35% - 53%
dopuszczający plus	2+	54%
dostateczny	3	55% - 73%
dostateczny plus	3+	74%
dobry	4	75% - 88%
dobry plus	4+	89%
bardzo dobry	5	90- 95%
bardzo dobry plus	5+	96%
celujący	6	97% - 100%

(tab.1)

IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

a) na przedmiotach: **matematyka, fizyka, przyroda, chemia, geografia (w klasie VII) i biologia (w klasie VII)** na ocenę śródroczną i roczną będą składały się następujące formy aktywności:

Lp.	Forma aktywności	waga
1	prace klasowe, testy, sprawdziany, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych,	3
2	odpowiedzi, kartkówki, osiągnięcia w konkursach szkolnych, prezentacje, karty pracy, praca z mapą, testy próbne przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty,	2
3	prace domowe, aktywność lekcyjna, zadania dodatkowe, praca w grupach, udział w konkursach i olimpiadach	1

(tab.2a)

Ad.1

- Praca klasowa (test, sprawdzian) podsumowuje poziom opanowania umiejętności i wiadomości z poszczególnych działów, jest poprzedzona(y) powtórzeniem.
- Nauczyciel zapowiada pracę klasową (test, sprawdzian) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin jest uzgadniany z klasą i nie podlega przesunięciu. Informacja o dacie i zakresie materiału pracy klasowej (testu, sprawdzianu) jest odnotowana w terminarzu klasy w dzienniku elektronicznym Librus Synergia.
- Uczeń ma obowiązek napisania pracy klasowej (testu, sprawdzianu) w ustalonym terminie. W przypadku uzasadnionej nieobecności, uczeń ma prawo napisać pracę klasową (test, sprawdzian) w dzień ustalony przez nauczyciela.
- Oceny z prac klasowych (testów, sprawdzianów) są wystawiane według przelicznika z (tab.1)
- Każda ocena z pracy klasowej (testu, sprawdzianu) ma wagę 3.
- Uczeń i jego rodzice mogą otrzymać pracę klasową (test, sprawdzian) do wglądu.
- Jeżeli uczeń otrzymał z pracy klasowej (testu, sprawdzianu) ocenę niedostateczną lub dopuszczającą wówczas ma prawo do poprawy w terminie dwóch tygodni od oddania pracy klasowej (testu, sprawdzianu). Ocenę z poprawy dopisuje się do puli ocen z wagą 3.
- Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że uczeń na testach, pracach klasowych, sprawdzianach, kartkówkach i innych formach pisemnego sprawdzania wiedzy pracuje niesamodzielnie, odbiera uczniowi pracę i wstawia ocenę niedostateczną.

Ad.2

- Odpowiedzi i kartkówki sprawdzają opanowanie materiału z trzech ostatnio omawianych zagadnień.
- Oceny z kartkówek i próbnych testów przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty są wystawiane według przelicznika analogicznego do prac klasowych (tab.1)
- Każda ocena z odpowiedzi i kartkówki i próbnych testów przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty ma wagę 2.
- Uczeń nie ma możliwości poprawy ocen z odpowiedzi, kartkówek i próbnych testów przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty.

Ad.3

- Prace domowe są oceniane z wagą 1.

- Aktywność ucznia na lekcji, zadania dodatkowe, udział w konkursach przedmiotowych nauczyciel ocenia „+”. Każde sześć „+” jest zamieniane na ocenę celującą. Ocena jest przeliczana z wagą 1.
- Przez aktywność ucznia rozumiemy:
 - Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - Aktywną pracę indywidualną i w grupach,
 - Wykonywanie zadań dodatkowych,
 - Udział w konkursach.
- Za zajęcie znaczącego miejsca (np. miejsce 1,2,3, wyróżnienie) w konkursie przedmiotowym szkolnym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 2.
- Za zajęcie znaczącego miejsca w konkursach przedmiotowych pozaszkolnych (np. laureat, wynik bardzo dobry, miejsce 1,2,3, wyróżnienie) uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 3.
- Zgłoszony na początku lekcji brak zadania domowego, nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy na lekcji, brak przyborów, materiałów potrzebnych na zajęcia skutkuje wstawieniem „ - ”. Uczeń może zgłosić powyższe fakty pięć razy w semestrze. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej z wagą 1.
- Jeżeli uczeń nie zgłosi na początku lekcji nieprzygotowania , skutkuje to odnotowaniem oceny niedostatecznej z wagą 1.

b) na przedmiotach: technika , geografia (w klasach V, VI i VIII), biologia (w klasach V, VI i VIII) na ocenę śródroczną i roczną będą składały się następujące formy aktywności:

Lp.	Forma aktywności	waga
1	testy, sprawdziany, kartkówki , prace wytwórcze, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych,, karty pracy, prezentacje	2
2	prace domowe, aktywność lekcyjna, zadania dodatkowe, praca w grupach, ćwiczenia, udział w konkursach i olimpiadach, osiągnięcia w konkursach szkolnych	1

(tab. 2b)

Ad.1

- Kartkówki sprawdzają opanowanie umiejętności i wiadomości z trzech ostatnio omawianych zagadnień, a testy i sprawdziany z całego działu.
- Nauczyciel zapowiada kartkówkę, test, sprawdzian z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin jest uzgadniany z klasą i nie podlega przesunięciu. Informacja o dacie i zakresie materiału jest odnotowana w terminarzu klasy w dzienniku elektronicznym Librus Synergia.
- Uczeń ma obowiązek napisania testu, sprawdzianu, kartkówki w ustalonym terminie. W przypadku uzasadnionej nieobecności, uczeń ma prawo napisać test, sprawdzian, kartkówkę w dzień ustalony przez nauczyciela.
- Oceny z testów, sprawdzianów i kartkówek są wystawiane według przelicznika z (tab.1)
- Każda ocena z testu, sprawdzianu i kartkówki ma wagę 2.
- Uczeń i jego rodzice mogą otrzymać kartkówkę do wglądu.
- Jeżeli uczeń otrzymał z kartkówki ocenę niedostateczną lub dopuszczającą wówczas ma prawo do poprawy w terminie dwóch tygodni od oddania kartkówki. Ocenę z poprawy dopisuje się do puli ocen z wagą 2.

Ad.2

- Prace domowe są oceniane z wagą 1.
- Aktywność ucznia na lekcji, zadania dodatkowe, udział w konkursach przedmiotowych nauczyciel ocenia „+”. Każde trzy „+” są zamieniane na ocenę celującą. Ocena jest przeliczana z wagą 1.
- Przez aktywność ucznia rozumiemy:
 - Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - Aktywną pracę indywidualną i w grupach,
 - Wykonywanie zadań dodatkowych,
 - Udział w konkursach.
- Za zajęcie znaczącego miejsca (np. miejsce 1,2,3, wyróżnienie) w konkursie przedmiotowym szkolnym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 1.
- Za zajęcie znaczącego miejsca w konkursach przedmiotowych pozaszkolnych (np. laureat, wynik bardzo dobry, miejsce 1,2,3, wyróżnienie) uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 2.
- Zgłoszony na początku lekcji brak zadania domowego, nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy na lekcji, brak przyborów, materiałów potrzebnych na zajęcia skutkuje wstawieniem „ - ”. Uczeń może zgłosić powyższe fakty dwa razy w semestrze. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej z wagą 1.
- Jeżeli uczeń nie zgłosi na początku lekcji nieprzygotowania , skutkuje to odnotowaniem oceny niedostatecznej z wagą 1.

c) na przedmiotach: informatyka na ocenę śródroczną i roczną będą składały się następujące formy aktywności:

Lp.	Forma aktywności	waga
1	testy i sprawdziany pisemne i praktyczne na komputerach, prezentacje, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych,	2
2	kartkówki pisemne i praktyczne na komputerach, odpowiedzi, prace wytwórcze na komputerach wykonywane na lekcji, prace domowe, aktywność lekcyjna, zadania dodatkowe, praca w grupach, udział w konkursach i olimpiadach, osiągnięcia w konkursach szkolnych	1

(tab. 2c)

Ad.1

- Test (sprawdzian) podsumowuje poziom opanowania umiejętności i wiadomości z poszczególnych działów, jest poprzedzona(y) powtórzeniem.
- Nauczyciel zapowiada test (sprawdzian) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin jest uzgadniany z klasą i nie podlega przesunięciu. Informacja o dacie i zakresie materiału testu(sprawdzianu) jest odnotowana w terminarzu klasy w dzienniku elektronicznym Librus.
- Uczeń ma obowiązek napisania testu (sprawdzianu) w ustalonym terminie. W przypadku uzasadnionej nieobecności, uczeń ma prawo napisać test (sprawdzian) w dzień ustalony przez nauczyciela.
- Oceny z testów (sprawdzianów) są wystawiane według przelicznika z (tab.1)
- Każda ocena z testu (sprawdzianu) ma wagę 2.
- Uczeń i jego rodzice mogą otrzymać pisemny test (sprawdzian) do wglądu.

- Jeżeli uczeń otrzymał z testu (sprawdzianu) ocenę niedostateczną lub dopuszczającą wówczas ma prawo do poprawy w terminie dwóch tygodni od oddania testu (sprawdzianu). Ocenę z poprawy dopisuje się do puli ocen z wagą 2.

Ad.2

- Odpowiedzi i kartkówki sprawdzają opanowanie materiału z trzech ostatnio omawianych zagadnień.

- Oceny z kartkówek są wystawiane według przelicznika z (tab.1).

- Każda ocena z odpowiedzi i kartkówki ma wagę 1.

- Uczeń nie ma możliwości poprawy ocen z odpowiedzi i kartkówek.

- Prace domowe są oceniane z wagą 1.

- Aktywność ucznia na lekcji, zadania dodatkowe, udział w konkursach przedmiotowych nauczyciel ocenia „+”. Każde trzy „+” są zamieniane na ocenę celującą. Ocena jest przeliczana z wagą 1.

- Przez aktywność ucznia rozumiemy:

- Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- Aktywną pracę indywidualną i w grupach,
- Wykonywanie zadań dodatkowych,
- Udział w konkursach.

- Za zajęcie znaczącego miejsca (np. miejsce 1,2,3, wyróżnienie) w konkursie przedmiotowym szkolnym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 1.

- Za zajęcie znaczącego miejsca w konkursach przedmiotowych pozaszkolnych (np. laureat, wynik bardzo dobry, miejsce 1,2,3, wyróżnienie) uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 2.

- Zgłoszony na początku lekcji brak zadania domowego, nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy na lekcji, brak przyborów, materiałów potrzebnych na zajęcia skutkuje wstawieniem „ - ”. Uczeń może zgłosić powyższe fakty dwa razy w semestrze. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej z wagą 1.

- Jeżeli uczeń nie zgłosi na początku lekcji nieprzygotowania , skutkuje to odnotowaniem oceny niedostatecznej z wagą 1.

V. Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej.

- Podstawą wystawienia oceny śródrocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru obliczana według wzoru nr 1.

- Podstawą wystawienia oceny rocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego roku szkolnego według wzoru nr 1.

- Ocena śródroczna i roczna wynikająca ze średniej ważonej jest ostateczna, nie przewiduje się dopytywania w celu podwyższenia oceny.

$$\frac{(a_1 + a_2 + \dots + a_n) \cdot 3 + (b_1 + b_2 + \dots + b_k) \cdot 2 + (c_1 + c_2 + \dots + c_j) \cdot 1}{n \cdot 3 + k \cdot 2 + j \cdot 1} \quad (\text{wzór nr 1})$$

gdzie: $a_1 + a_2 + \dots + a_n$ - oceny z prac klasowych z wagą 3,

n – ilość ocen z wagą 3,

$b_1 + b_2 + \dots + b_k$ – oceny z wagą 2,

k – ilość ocen z wagą 2,

$c_1 + c_2 + \dots + c_j$ – oceny z wagą 1,

j – ilość ocen z wagą 1.

- Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej jest następująca:

Średnia ważona	Ocena śródroczna lub roczna
Od 0 do 1,74	Niedostateczny
Od 1,75 do 2,74	Dopuszczający
Od 2,75 do 3,74	Dostateczny
Od 3,75 do 4,74	Dobry
Od 4,75 do 5,50	Bardzo dobry
Od 5,51 do 6,0 lub średnia większa lub równa 5,0 i znaczne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach przedmiotowych.	Celujący

VI. Tabela dla ucznia – wpisywanie ocen i obliczanie z nich oceny śródrocznej lub rocznej.

	Z wagą 3 Prace klasowe, testy, sprawdziany	Z wagą 2 Kartkówki, odpowiedzi	Z wagą 1 Zadania domowe, aktywność, konkursy	
Oceny				
Suma ocen				
Ilość ocen				sumy
Suma ocen pomnożona przez ich wagę	a	b	c	$A = a+b+c$
Ilość ocen pomnożona przez ich wagę	d	e	f	$B = d+e+f$
	Waga			
	A/B			