**Rozdział 2 Kryteria ocen zachowania uczniów klas IV – VIII**

**§ 72**

1. Kryteria ogólne
   1. zachowanie ucznia ocenia się na podstawie stopnia respektowania przez ucznia obowiązujących kryteriów ocen zachowania w klasach IV-VIII;
   2. zasady i kryteria oceniania zachowania zostają ustalone przez zespół wychowawców i nauczycieli SP nr 55;
   3. śródroczną i roczną ocenę zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne;
   4. zasady i kryteria oceniania zachowania zostają przedstawione uczniom i ich rodzicom na początku roku szkolnego przez wychowawców klas na godzinach wychowawczych i na zebraniach z rodzicami;
   5. oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców;
   6. zachowanie ucznia oceniane jest systematycznie przez cały rok szkolny; każdy uczeń, przez cały rok szkolny otrzymuje wpisy w module UWAGI w dzienniku elektronicznym LIBRUS Synergia; wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły są zobowiązani do wpisywania pochwał i uwag na bieżąco; wychowawca dokonuje podsumowania zachowania ucznia dwukrotnie w czasie każdego semestru ustalając ocenę cząstkową w skali jak w § 72 ust. 1 pkt.3; terminy wystawiania ocen cząstkowych ustalane są przez radę pedagogiczną na początku roku szkolnego;
   7. śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy; ma on obowiązek uwzględnić ustne i pisemne uwagi i opinie nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów danej klasy i samoocenę ocenianego ucznia; wychowawca ma również obowiązek uwzględnić oceny proponowane przez nauczycieli i pracowników dydaktycznych (ZAŁĄCZNIK A); jest on podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej zachowania; ustalona na jego podstawie ocena zachowania może być podwyższona lub obniżona w zależności od liczby i wagi zebranych w semestrze pochwał i uwag; co najmniej siedem pochwał podwyższa ocenę o jedną w stosunku do proponowanej, co najmniej siedem nagan obniża ocenę o jedną w stosunku do proponowanej; ustalona przez wychowawcę ocena musi być skonsultowana z zespołem wychowawczym przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną; w czasie konsultacji arkusz proponowanych ocen jest do wglądu zespołu; ocena zachowania ucznia zatwierdzona przez radę pedagogiczną jest ostateczna;
   8. uczeń musi wypełnić zdecydowaną większość kryteriów, aby otrzymać ocenę wzorową, bardzo dobrą, dobrą;
   9. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania;
   10. śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności następujące obszary aktywności ucznia na przerwach, na lekcjach i podczas imprez szkolnych (szczególnie: wycieczki, apele):
       1. kultura osobista;
       2. stosunek do obowiązków szkolnych;
       3. aktywność społeczna;
       4. zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby;
   11. ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły;
   12. o grożącej uczniowi ocenie nieodpowiedniej lub nagannej uczeń i jego rodzice informowani są przez dziennik elektroniczny LIBRUS Synergia; jeśli uczeń, z oceną co najmniej poprawną, dopuści się rażących czynów w okresie 1 miesiąca przed radą klasyfikacyjną, wychowawca ma prawo do obniżenia oceny zachowania na nieodpowiednią lub naganną, natychmiast informując o tym rodziców;
   13. uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny;
   14. w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;
   15. w skład komisji wchodzą:
       1. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne kierownicze stanowisko - jako przewodniczący komisji;
       2. wychowawca klasy;
       3. przedstawiciel zespołu wychowawczego;
       4. pedagog;
   16. rodzic lub prawny opiekun ocenianego ucznia może uczestniczyć w pracach komisji na prawach obserwatora;
   17. ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny; ocena ustalona przez komisję jest ostateczna;
   18. z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności: skład komisji, termin jej posiedzenia, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem; protokół stanowi załącznik do arkusza ocen;
   19. rodzic jest zobowiązany do dostarczenia usprawiedliwienia lub zwolnienia lekarskiego w terminie dwóch tygodni od zaistniałej nieobecności lub spóźnienia; usprawiedliwienia, z konkretnymi datami, rodzice lub prawni opiekunowie zobowiązani są wpisywać w dzienniku elektronicznym LIBRUS Synergia. Po tym terminie nie ma możliwości usprawiedliwienia nieobecności;
   20. ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez uczniów obowiązków szkolnych, ich kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec kolegów i innych osób, poszanowaniu i rozwoju własnej osoby, wykorzystywaniu posiadanych możliwości i uzdolnień oraz szans stwarzanych przez szkołę; na ocenę zachowania składa się nie tylko postawa ucznia podczas zajęć lekcyjnych; wychowawca ma obowiązek uwzględnić również postępowanie ucznia na przerwach i podczas imprez szkolnych; wychowawca ma obowiązek sprawdzać obuwie zmienne.
2. Kryteria szczegółowe
   1. ***ZACHOWANIE WZOROWE***
      1. stosunek do obowiązków szkolnych:
         * uczeń osiąga wysokie wyniki nauczania w stosunku do swoich możliwości;
         * sumiennie przygotowuje się do lekcji;
         * sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać;
         * zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami bierze udział w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu;
         * pilnie uważa na lekcjach, nie przeszkadza;
         * wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki;
         * nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu;
         * nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych;
         * nie ma żadnych celowych spóźnień;
         * jego telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne są w szkole nieaktywne;
      2. kultura osobista:
         * nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa;
         * jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób;
         * wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą, nie łamie zasad regulaminów szkolnych (zmiana obuwia, wychodzenie na przerwy);
         * nosi obuwie zmienne, podczas uroczystości ma strój galowy
         * z własnej inicjatywy sprząta swoje otoczenie;
         * dba o higienę osobistą, z własnej inicjatywy sprząta swoje otoczenie
      3. zachowania społeczne:
         * potrafi współpracować w grupie rówieśniczej;
         * jest uczynny, chętnie pomaga innym;
         * dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia;
         * jest zaangażowany w życie klasy;
         * szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
         * nie wykazuje przejawów agresji, nie podejmuje i nie prowokuje zaczepek oraz utarczek słownych;
         * dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
         * zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki;
         * wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego;
         * postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły;
      4. zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:
         * w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje;
         * sam dostrzega, właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia;
         * jest wzorem dla innych, nie ulega namowom, naciskom, broni własnego zdania, nie daje się sprowokować;
         * rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie;
         * respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych;

***TP-MD***

*2021-08-30 21:40:52*

--------------------------------------------

namowom

* + - * nie ulega nałogom;
  1. ***ZACHOWANIE BARDZO DOBRE***
     1. stosunek do obowiązków szkolnych:
        + osiąga wyniki nauczania wysokie w stosunku do swoich możliwości;
        + jest przygotowany do lekcji;
        + wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela;
        + zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami bierze udział w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu;
        + pilnie uważa na lekcjach;
        + nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
        + nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu;
        + nie ma żadnych celowych spóźnień;
     2. kultura osobista:
        + nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe;
        + jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych;
        + zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń;
        + nosi obuwie zmienne, podczas uroczystości ma strój galowy
        + jego telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne są w szkole nie aktywne;
        + dba o higienę osobistą, z własnej inicjatywy sprząta swoje otoczenie
     3. zachowania społeczne:
        + potrafi współpracować w grupie rówieśniczej;
        + jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym;
        + bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania);
        + szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
        + nie wykazuje agresji;
        + angażuje się w życie klasy;
        + dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia;
        + dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych;
        + postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły;
     4. zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:
        + zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią;
        + nie ulega namowom, naciskom, broni własnego zdania, nie daje się sprowokować;
        + właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia;
        + zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania;
        + po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu;
        + respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych;
        + nie ulega nałogom;
  2. ***ZACHOWANIE DOBRE***
     1. stosunek do obowiązków szkolnych:
        + osiąga wyniki nauczania adekwatne do swoich możliwości;
        + jest przygotowany do lekcji;
        + podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela;
        + uważa na lekcjach, po zwróceniu uwagi poprawia zachowanie;
        + wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych;
        + nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
        + może sporadycznie w semestrze spóźnić się na lekcje;
     2. kultura osobista:
        + zachowuje się odpowiednio do sytuacji, nie ma uwag za niewłaściwe zachowanie podczas imprez szkolnych;
        + nie używa wulgarnych słów;
        + stosuje zwroty grzecznościowe;
        + nosi obuwie zmienne, podczas uroczystości ma strój galowy
        + jego telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne są w szkole nie aktywne;
        + dba o higienę osobistą, z własnej inicjatywy sprząta swoje otoczenie
     3. zachowania społeczne:
        + respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych;
        + zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły);
        + wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków;
        + angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela;
        + dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia;
        + dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych;
        + nie przejawia agresji;
        + szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
        + dba o honor i tradycje szkoły;
     4. zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:
        + systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
        + stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi;
        + nie ulega nałogom;
  3. ***ZACHOWANIE POPRAWNE***

***Uczeń otrzymuje ocenę poprawną jeśli dotyczy go większość z niżej podanych zachowań.***

* + 1. stosunek do obowiązków szkolnych:
       - nie wykorzystuje całego swojego potencjału w nauce;
       - motywowany sporadycznie podejmuje dodatkowe działania;
       - wykonuje polecenia nauczyciela;
       - zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, podręcznika itp.);
       - pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela;
       - ma do 6 godzin nieusprawiedliwionych;
       - może mieć 5-6 celowych spóźnień na lekcje;
    2. kultura osobista:
       - wykazuje elementarną kulturę osobistą, jeśli jego zachowanie podczas imprez szkolnych bywa niewłaściwe po zwróceniu uwagi poprawia się;
       - nie używa wulgaryzmów;
       - czasami nie zmienia obuwia;
       - podczas uroczystości ma strój galowy
       - jego telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne są w szkole nie aktywne;
       - dba o higienę osobistą
    3. zachowania społeczne:
       - nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia, nie ma uwag dotyczących agresywnego zachowania;
       - dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych;
       - szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
       - sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela;
       - wykonuje powierzone mu obowiązki lub zobowiązania;
    4. zaangażowanie ucznia, poszanowanie i rozwój własnej osoby:
       - jest biernym uczestnikiem życia szkolnego;
       - uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty;
       - nie ulega nałogom;
  1. ***ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE***

***Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią jeśli dotyczy go większość z niżej podanych zachowań.***

* + 1. **stosunek do obowiązków szkolnych:**
       - ma lekceważący stosunek do nauki;
       - nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela;
       - zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela;
       - nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły;
       - zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania);
       - ma powyżej 6 celowych spóźnień na lekcje;
       - ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych;
    2. kultura osobista:
       - przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia;
       - używa wulgarnych słów;
       - często nie zmienia obuwia;
       - podczas uroczystości nie ma stroju galowego
       - nie dba o higienę osobistą
    3. zachowania społeczne:
       - nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela;
       - w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną;
       - zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.);
       - nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego;
       - niszczy mienie innych osób i społeczne;
       - stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych;
       - kłamie, oszukuje;
       - ma negatywny wpływ na innych;
       - celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych;
       - szkoła otrzymuje informacje na temat ucznia od kuratora sądowego, z komendy policji lub straży miejskiej;
    4. zaangażowanie, własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:
       - nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę;
       - nie dba o godność osobistą;
       - brak u niego poczucia winy i skruchy;
       - często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę;
       - próbuje szkodliwych używek;
  1. ***ZACHOWANIE NAGANNE***

***Uczeń otrzymuje ocenę naganną jeśli dotyczy go większość z niżej podanych zachowań.***

* + 1. stosunek do obowiązków szkolnych:
       - ma rażąco lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
       - jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany;
       - nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania;
       - ma powyżej 10 celowych spóźnień na lekcje;
       - bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych;
       - w ciągu semestru ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych lub ponad 2 godziny w przypadku przedmiotu odbywającego się raz w tygodniu;
    2. kultura osobista:
       - nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej;
       - nagminnie używa wulgarnych słów i gestów;
       - demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.);
       - nie zmienia obuwia;
       - nie dba o higienę osobistą
       - podczas uroczystości nie ma stroju galowego
    3. zachowania społeczne:
       - uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji), prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp.;
       - celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia;
       - kłamie, oszukuje;
       - jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich;
       - jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicia, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.);
       - komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów;
       - odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej;
       - destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych;
       - celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.);
       - szkoła otrzymuje informacje na temat ucznia od kuratora sądowego, z komendy policji lub straży miejskiej;
       - swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo;
       - demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań;
       - przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje;
    4. zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:
       - nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę;
       - brak u niego poczucia winy i skruchy;
       - nie dba o własne zdrowie i godność osobistą;
       - stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów;
       - ulega nałogom.

Poprzez **“spóźnienie celowe”** rozumie się spóźnienie śródlekcyjne z winy ucznia; takie spóźnienia są nieusprawiedliwione**.**