

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Ocena celująca – 6

Uczeń:

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego;
- jest zawsze przygotowany do zajęć i przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- wykazuje bardzo duże zaangażowanie, samodzielność i aktywność podczas lekcji;
- zna i stosuje zasady gier zespołowych oraz przepisy poznanych dyscyplin sportowych;
- potrafi współpracować w zespole, respektuje zasady fair play i odnosi się z szacunkiem do innych uczestników zajęć;
- dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, higieny i prawidłowego odżywiania

2. Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- jest przygotowany do zajęć i przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- poprawnie i samodzielnie wykonuje większość poznanych ćwiczeń i zadań ruchowych;
- zna podstawowe zasady i przepisy poznanych gier i dyscyplin sportowych oraz stosuje je w praktyce;
- potrafi współpracować z innymi i przestrzega zasad fair play;
- dba o właściwy strój sportowy;
- zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej;
- właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie organizować proste formy aktywności ruchowej.

3. Ocena dobra – 4

Uczeń:

- na ogół systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć;
- poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i zadania ruchowe, choć zdarzają mu się drobne błędy;
- zna podstawowe zasady poznanych gier i dyscyplin sportowych;
- potrafi współpracować w grupie i zazwyczaj przestrzega zasad fair play;
- stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zajęć;
- zna podstawowe zasady higieny i zdrowego stylu życia;
- wykonuje polecenia nauczyciela i podejmuje aktywność ruchową podczas lekcji.

4. Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach, ale jego aktywność i zaangażowanie są nierówne;
- zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć;
- wykonuje podstawowe ćwiczenia i zadania ruchowe na poziomie umożliwiającym dalsze doskonalenie;
- wymaga wskazówek i pomocy nauczyciela podczas wykonywania niektórych ćwiczeń;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, ale nie zawsze stosuje je bez przypomnienia;
- zna wybrane podstawowe przepisy i zasady gier zespołowych oraz innych dyscyplin;
- zazwyczaj potrafi współpracować z grupą, jednak wymaga przypominania o zasadach właściwego zachowania;
- posiada podstawową wiedzę dotyczącą higieny, zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej;
- podejmuje aktywność ruchową, ale nie zawsze wykazuje wystarczające zaangażowanie.

5. Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach w ograniczonym stopniu i często wymaga zachęty do podejmowania aktywności;
- często jest nieprzygotowany do zajęć;
- wykonuje tylko najprostsze ćwiczenia i zadania ruchowe, często przy pomocy lub po dodatkowym instruktażu nauczyciela;
- ma trudności z opanowaniem podstawowych umiejętności ruchowych, ale podejmuje próby ich doskonalenia;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, jednak często wymaga przypominania o ich przestrzeganiu;
- ma podstawowe wiadomości dotyczące zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej;
- z trudnością współpracuje w grupie i wymaga przypominania o zasadach kulturalnego zachowania;
- podejmuje aktywność na miarę swoich możliwości, choć jego zaangażowanie jest niewielkie.

6. Ocena niedostateczna – 1

Brak wymagań na ocenę niedostateczną